

**МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МЭГАРИФ ИДАРЭСЕ»**

423893, Татарстан Республикасы, Тукай
районы,
Новотроицк авылы, Ленин урамы, 10
Тел/факс: (8552) 70-14-03, e-mail: tukaev-
roo@mail.ru



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**
423893, Республика Татарстан, Тукаевский
район,
с. Новотроицкое, ул. Ленина, 10
Тел/факс: (8552) 70-14-03, e-mail: tukaev-
roo@mail.ru

ПРИКАЗ

№ 341

О школьном и муниципальном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в Тукаевском районе в
2020-2021 учебном году

БОЕРЫК

14.12.2020г

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей и на основании решения организационного комитета по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в 2020-2021 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в 2020-2021 учебном году.

1.2. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в 2020-2021 учебном году.

1.3. План мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в 2020-2021 учебном году.

1.4. Утвердить критерии оценивания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе (приложение 1).

1.5. Утвердить состава жюри (приложение 2).

2. Заместителю начальника управления образования Давлетшиной С.Р. и методисту учебно-методического обеспечения Хабутдиновой Г.Ф. обеспечить:

организационно-техническое, информационное сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в 2020-2021 учебном году;

подготовку и отбор членов жюри для организации и проведения муниципального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе в срок до 30 декабря 2020 года.

3. Рекомендовать руководителям школ:

организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году в установленные сроки согласно утвержденному Положению,

предоставить в отдел учебно-методического обеспечения протоколы школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Тукаевском районе согласно утвержденному Положению в срок до 25 декабря 2020 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Давлетшиной С.Р.

Начальник управления образования



Н.С.Габдуллин

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Интернет-ресурс»
(максимальное количество баллов - 35)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»	Баллы (0-7 баллов за каждый критерий)
1. Информационная насыщенность и содержательность	
2. Методическая целостность и структурированность	
3. Актуальность и периодичность обновления	
4. Безопасность и комфортность образовательной среды	
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использования инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	
ИТОГО	

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
(максимальное количество баллов - 60)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания			
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания			
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи			
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания			
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации			
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации			
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока			
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке			
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся			
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки			
4. Коммуникативная и речевая культура			

4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры			
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации			
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся			
5. Целеполагание и результативность			
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов			
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся			
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)			
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока			
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности			
ИТОГО			

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Методическая мастерская»
(максимальное количество баллов - 30)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Методическая мастерская»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и результативность			
1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики			
1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования			
1.3. анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария			
1.4. ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания			
1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся			
2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)			
2.1. опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта			
2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта			
2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии			
2.4. демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов			
2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию			
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура			
3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)			
3.2. демонстрирует умение методически обоснованно			

использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися			
3.3. эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации			
3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)			
3.5. точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов			
ИТОГО			

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс»
(максимальное количество баллов - 50)**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта			
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах			
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
3. Продуктивность и результативность мастер-класса			
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			

3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура			
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
5. Творческий подход и организация обратной связи			
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			
ИТОГО			

Члены жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России -2021»
в Тукаевском районе

№	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Габдуллин Н.С.	Начальник управления образования
2	Давлетшина С.Р.	Заместитель начальника управления образования
3	Вагизова Э.Г.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
4	Хусаинова А.А.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
5	Хабутдинова Г.Ф.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
6	Гильмутдинова А.К.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
7	Нурмухаметова Г.В.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
8	Хадеева Г.И.	Методист отдела учебно-методического обеспечения
9	Сафиуллина В.В.	Председатель территориальной профсоюзной организации работников образования
10	Гайнутдинова Р.Н.	Победитель муниципального этапа «Учитель года-2019»
11	Вотьяков С.А.	Победитель муниципального этапа «Учитель года-2019» в номинации «Педагогический дебют»